

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA  
TAHUN 2013 - 2019**



UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA  
Jl. Pahlawan 100, Marsekal Suryadarma, Tangerang  
Telp. (021) 5511111  
www.unsurya.ac.id

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**  
**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**  
**TAHUN 2018 – 2023**



**Jl. Protokol Halim Perdanakusuma, Jakarta 13610**

**Telp. : (021) 809 3475 , 800 9246, 800 9249**

**Fax. : (021) 800 9246**

**Website : [universitassuryadarma.ac.id](http://universitassuryadarma.ac.id)**

**E-Mail : [unsuryaset@yahoo.com](mailto:unsuryaset@yahoo.com)**



**YAYASAN ADI UPAYA  
UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA  
( UNSURYA )**

Jl. Protokol Halim Perdanakusuma - Komplek Bandara Halim PK - Jakarta 13610  
Telp. : (021) 8093475 - 8009246 - 8009249 Faks. : (021) 8009246  
e-mail : sekretariat@universitassuryadarma.ac.id



**KEPUTUSAN REKTOR UNSURYA  
Nomor : Kep / Unsurya / 42 / IX / 2018**

tentang

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS  
UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA TAHUN 2018-2023**

**REKTOR UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam rangka untuk memenuhi pelaksanaan program kegiatan selama 5 tahun kedepan, perlu dibuat Penetapan Rencana Strategi tahun 2018-2023 dilingkungan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.
  2. Bahwa pelaksanaan Rencana Strategi tersebut merupakan transformasi kegiatan yang harus dilaksanakan dengan tertib dan berencana.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang R.I Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Perguruan Tinggi.
  2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional R.I nomor : 234/U/2000 tanggal 20 Desember tahun 2000, tentang pedoman pendirian Perguruan Tinggi.
  3. Statuta Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma tanggal 20 September 2017.
  4. Keputusan Ketua Umum Pengurus Yayasan Adi Upaya Nomor : Kep / 58 / III / 2016 tanggal 27 September 2016, tentang Pemberhentian dari dan Pengangkatan dalam Jabatan Pelaksana Kegiatan Yayasan Adi Upaya.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
1. Penetapan Rencana Strategi Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma tahun 2018 - 2023.
  2. Naskah tersebut pada butir 1 (satu) merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keputusan ini.
  3. Hal-hal lain yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan kemudian dalam keputusan tersendiri.
  4. Keputusan ini bertaku sejak tanggal ditetapkan.

## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

Dengan catatan

Bahwa apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

5. Salinan Keputusan ini dikirimkan untuk diketahui kepada :

- a. Ketua Umum Pengurus Yasau
- b. Ketua BPH Unsurya
- c. Arsip

### 5. Visi

### 6. Misi

### 7. Nilai-nilai

### BAB III EVALUASI DAN PERMASALAHAN

### 8. Umum

### 9. Tatal Azas (Kelemb. Pendidikan)

### 10. Struktur Organisasi

### 11. Program Studi

### 12. Penilaian

### 13. Pemantauan

### BAB IV TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI

### 14. Tujuan

### 15. Kebijakan

### 16. Sasaran dan Strategi Bidang Pendidikan

### 17. Sasaran dan Strategi Bidang Penelitian

### 18. Sasaran dan Strategi Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

### 19. Sasaran dan Strategi Bidang Pembinaan Lembaga

### 20. Sasaran dan Strategi Bidang Hubungan / Kerjasama

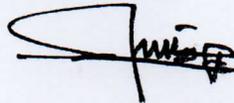
### 21. Sasaran dan Strategi Bidang Peminaan Almahadiri Kadriantarean

### 22. Sasaran dan Strategi Bidang Anggaran dan Keuangan

### 23. Upaya-upaya

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal 21 September 2018

Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma  
Rektor



Potler Gultom, SH, MM  
Marsekal Muda TNI (Purn)

## DAFTAR ISI

24. Dosen Tetap	25
25. Dosen Merit	25
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. Umum	1
2. Maksud dan Tujuan	2
3. Landasan Hukum	2
4. Tata Urut	2
<b>BAB II VISI, MISI DAN NILAI-NILAI UNSURYA</b>	
5. Visi	4
6. Misi	4
7. Nilai-nilai	5
<b>BAB III EVALUASI DAN PERMASALAHAN</b>	
8. Umum	6
9. Taat Azaz (Kaidah Pendidikan)	8
10. Struktur Organisasi	10
11. Program Studi	11
12. Penilaian	11
13. Pemasalahan	12
<b>BAB IV TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI</b>	
14. Tujuan	16
15. Kebijakan	16
16. Sasaran dan Strategi Bidang Pendidikan	16
17. Sasaran dan Strategi Bidang Penelitian	17
18. Sasaran dan Strategi Bidang Pengabdian Pada Masyarakat	18
19. Sasaran dan Strategi Bidang Pembinaan Lembaga	19
20. Sasaran dan Strategi Bidang Hubungan / Kerjasama	21
21. Sasaran dan Strategi Bidang Pembinaan Minat Kedirgantaraan	21
22. Sasaran dan Strategi Bidang Anggaran dan Keuangan	22
23. Upaya-upaya	23

## BAB V PROGRAM PENGEMBANGAN

24. Dosen Tetap	25
25. Jumlah Mahasiswa	25
26. Tenaga Administrasi / Karyawan	25
27. Kurikulum	25
28. Prosedur / Ketentuan LLDikti	26
29. Sarana Prasarana	26
30. Alumni / Lulusan	27
31. Anggaran	27

## BAB VI PENUTUP

32. Kesimpulan	28
----------------	----

## LAMPIRAN

Universitas Marsekal Suryadarma (Unsurya) merupakan perguruan tinggi swasta di bawah pembinaan Yayasan Adi Upaya (Yasau). Yayasan Adi Upaya adalah organisasi yang bergerak di bidang pendidikan, membina dan mengembangkan pendidikan di Indonesia. Sebagai Ketua Pembina Yasau adalah Kepala Staf TNI Angkatan Udara (Kostu). Pada awalnya berdiri PTS ini tahun 1987, bernama Institut Teknologi Dirgantara (ITD), berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 245/D/O/1-87 tanggal 19 Mei 1988, menjadi Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan (STTD), selanjutnya berdasarkan surat Keputusan Menristekdikb RI Nomor 109/D/O/1998 tanggal 7 Februari 1999 berubah menjadi Universitas Suryadarma, dan kemudian berdasarkan Surat Keputusan Menristekdikb RI Nomor 147/KPTA/2016 tanggal 14 April 2016 berubah nama menjadi Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.

Unsurya didirikan oleh tokoh-tokoh TNI Angkatan Udara dengan cita-cita jujur untuk berperan serta dalam membantu pemerintah dan masyarakat dalam mewujudkan bangsa Indonesia yang beradab dan memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman. Berdasarkan latar belakang tersebut, prodi yang ada di Unsurya berciri khas kedirgantaraan di samping ilmu lain terkait, sebagai ciri pembeda dengan universitas lainnya. Saat ini Unsurya telah berkembang untuk mendapatkan lisensi (AMTD) dalam pemeliharaan pesawat terbang dan lisensi (ATC) Air Traffic Control dari Direktorat Kebijakan Udara dan Pengoperasian Pesawat Udara, Kementerian Pertahanan RI dan CMP Karibia disamping sertifikat-sertifikat lainnya sebagai Surat Keterangan

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**  
**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA TAHUN 2018 – 2023**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**1. Umum**

Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (Unsurya) merupakan perguruan tinggi swasta di bawah pembinaan Yayasan Adi Upaya (Yasau). Yasau merupakan yayasan yang bergerak di bidang pendidikan, membawahi enam PTS diantaranya Unsurya Jakarta. Sebagai ketua Pembina Yasau adalah Kepala Staf TNI Angkatan Udara (Kasau). Pada awalnya berdiri PTS ini tahun 1987, bernama Institut Teknologi Dirgantara (ITD), berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 295/D/O/1989 tanggal 16 Mei 1989, menjadi Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan (STTD), selanjutnya berdasarkan Surat Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 109/D/O/1999 tanggal 7 Februari 1999 berubah menjadi Universitas Suryadarma, dan kemudian berdasarkan Surat Keputusan Menristekdikti RI Nomor : 147/KPT/II/2016 tanggal 14 April 2016 berubah nama menjadi Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.

Unsurya didirikan oleh tokoh-tokoh TNI Angkatan Udara dengan cita-cita luhur untuk berperan serta dalam membantu pemerintah dan masyarakat dalam mewujudkan bangsa Indonesia yang terdidik dan memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman. Berdasarkan latar belakang tersebut, prodi yang ada di Unsurya berciri khas kedirgantaraan di samping ilmu lain terkait, sebagai ciri pembeda dengan universitas lainnya. Saat ini Unsurya telah berkembang untuk mendapatkan lisensi (AMTO) dalam pemeliharaan pesawat terbang dan lisensi (ATC) *Air Traffic Control* dari Direktorat Kelaikan Udara dan Pengoperasian Pesawat Udara Kementerian Perhubungan RI dan GMF Aeroasia disamping sertifikat-sertifikat lainnya sebagai Surat Keterangan

Pendamping Ijasah (SKPI). Minat masyarakat untuk mengikuti pendidikan di Unsurya terus meningkat dari tahun ketahun sehingga kedepan Unsurya bisa menjadi salah satu universitas swasta kedirgantaraan terkemuka di Indonesia. Untuk mencapai tujuan tersebut, perlu disusun Rencana Strategis Universitas Suryadarma untuk jangka waktu lima tahun dimulai tahun 2018 s/d 2023 .

## **2. Maksud dan tujuan**

Untuk mewujudkan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma sebagai Perguruan Tinggi yang sejajar dengan Universitas lainnya, diperlukan penyusunan dan perencanaan strategis yang efektif dan efisien.

### **a. Maksud**

Maksud dari Rencana Strategis tahun 2018-2023 adalah untuk digunakan sebagai arahan bagi seluruh pejabat di lingkungan Unsurya, yang mencakup hal-hal apa, dan bagaimana cara melakukannya agar sesuai dengan Visi, Misi dan nilai-nilai yang akan dicapai.

### **b. Tujuan**

Tujuan dari rencana Strategis 2018-2023 di lingkungan Unsurya adalah untuk :

- 1) Membantu para pejabat terkait agar dapat melaksanakan kegiatannya secara efektif dan efisien, terarah, terpadu dengan mengacu kepada suatu pedoman perencanaan secara jelas dan komprehensif.
- 2) Tercapai kesatuan pengertian, keseragaman tindakan dan kelancaran dalam penyelenggaraan tahap-tahap pelaksanaan program selama lima tahun kedepan.

## **3. Landasan Hukum**

Dalam menjalankan misi dan tugasnya Unsurya mengacu kepada aturan yang berlaku :

- a. Undang-undang RI No : 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi
- b. Statuta Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.

c. Rencana induk Pengembangan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.

d. Keputusan Ketua Umum Yayasan Adi Upaya Nomor : Kep / Yasau / 52 / XII / 2006 tanggal 29 Desember 2006, tentang Tata Hubungan Yayasan, BPH dan Perguruan Tinggi Swasta di bawah Yasau.

#### 4. Tata Urut

Penulisan Renstra ini disusun dengan tata urutan sebagai berikut :

- a. Pendahuluan
- b. Visi, Misi dan Nilai-nilai
- c. Evaluasi dan Permasalahan
- d. Tujuan, Sasaran dan Strategi
- e. Program pengembangan Unsurya
- f. Penutup.

#### 5. Misi

Misi adalah pernyataan tentang organisasi yang diekspresikan dalam produk dan pelayanan yang dapat ditawarkan, kebutuhan yang dapat ditanggulangi, kelompok masyarakat yang dilayani, nilai-nilai yang dapat diperoleh, serta aspirasi dan cita-cita dimasa depan. Sesuai dengan mandatnya sebagai Perguruan Tinggi, maka Misi Unsurya dirumuskan sebagai berikut :

- a. Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang berkeadilan dalam penguasaan ilmu, pengetahuan dan teknologi di bidang ke dirgantaraan dan ilmu terkait yang dikembangkan di Unsurya
- b. Membantu pemerintah dan masyarakat dalam mewujudkan pendidikan berkualitas dalam ilmu pengetahuan ke dirgantaraan dan ilmu terkait.

## VISI, MISI DAN NILAI-NILAI UNSURYA

## 5. Visi

Visi adalah komitmen universitas dalam melaksanakan programnya secara kontinyu, dievaluasi secara berkala serta disusun cara penyampaiannya dalam perencanaan strategis. Visi organisasi merupakan representasi dari keyakinan organisasi mengenai bagaimana seharusnya bentuk organisasi di masa depan dalam pandangan pelanggan, karyawan, pemilik dan stakeholder lainnya. Visi keberhasilan strategi suatu organisasi merupakan suatu gambaran tentang bagaimana seharusnya wujud dari suatu organisasi pada saat ia berhasil melaksanakan strateginya, serta menentukan dirinya dengan penuh potensi yang mengagumkan.

Berdasarkan pertimbangan diatas dan perkembangan lingkungan strategis serta tujuan jangka panjang yang ingin dicapai, visi Unsurya dirumuskan sebagai berikut :

"*Center Of Excellence* dalam Pendidikan Tinggi Kedirgantaraan dan Ilmu Terkait di Indonesia ".

## 6. Misi

Misi adalah pernyataan tentang organisasi yang diekspresikan dalam produk dan pelayanan yang dapat ditawarkan, kebutuhan yang dapat ditanggulangi, kelompok masyarakat yang dilayani, nilai-nilai yang dapat diperoleh, serta aspirasi dan cita-cita dimasa depan.

Sesuai dengan mandatnya sebagai Perguruan Tinggi, maka Misi Unsurya dirumuskan sebagai berikut :

- a. Melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi yang berkualitas dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kedirgantaraan dan ilmu terkait yang dikembangkan di Unsurya.
- b. Membantu pemerintah dan masyarakat dalam mewujudkan pendidikan berkualitas dalam ilmu pengetahuan kedirgantaraan dan ilmu terkait.

- c. Memberi kesempatan belajar kepada masyarakat dan bangsa Indonesia untuk menguasai ilmu pengetahuan kedirgantaraan.

## 7. Nilai-nilai

Nilai adalah ukuran yang mengandung kebenaran / kebaikan mengenai keyakinan dan perilaku organisasi yang paling dianut dan digunakan sebagai budaya kerja dalam mengambil keputusan dan pelaksanaan kegiatan misi dan visi organisasi. Kesepakatan mengenai nilai-nilai merupakan langkah dasar penting untuk menentukan strategi dan budaya organisasi yang akan ditempuh. Dari sekian banyak nilai-nilai, Unsurya memfokuskan kepada nilai-nilai sebagai berikut :

- a. **Kebersamaan** : Hasil kerja dan suasana kerja akan optimal, bila semua anggota bekerjasama secara harmonis, efektif dan terpadu.
- b. **Saling Menghargai** : suasana kerja akan sangat kondusif, bilamana setiap orang saling menghargai dan menghormati satu sama lain.
- c. **Bijak (wisdom)** : sikap dan perilaku yang berorientasi pada prinsip keseimbangan / keharmonisan antara rasionalitas dan moralitas.
- d. **Inovatif** : mendukung setiap kreatifitas dan inovasi yang diusulkan.
- e. **Profesional** : bekerja secara benar, efektif dan efisiensi.
- f. **Disiplin** : ketaatan kepada peraturan, kewajiban dan tanggungjawab.
- g. **Mutu** : berupaya untuk selalu melakukan sesuatu yang baik.
- h. **Kepuasan Pelanggan** : seluruh kegiatan pelayanan yang dilakukan Unsurya berorientasi kepada pemenuhan kepuasan kepada pelanggan ( pengguna jasa Unsurya).

### BAB III

## EVALUASI DAN PERMASALAHAN

### 8. Umum

Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma senantiasa berprinsip untuk bisa menciptakan lulusan yang bermutu dan berdedikasi tinggi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara Indonesia. Sedangkan dalam penyelenggaraannya selalu menghindari tindakan yang bersifat komersial dalam arti semata-mata untuk mencari keuntungan. Prinsip Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma seperti di sebut diatas akan senantiasa tetap untuk dijadikan sebagai modal utama demi kemajuan dan keunggulan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma.

Dalam proses penyelenggaraan pendidikan, Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma mendapatkan anggaran selain dari pembiayaan mahasiswa, dan pemerintah, juga dari Yayasan Adi Upaya serta dari berbagai instansi yang terkait dengan program studi yang diselenggarakan. Dengan adanya dukungan tersebut diharapkan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma dapat mengoperasionalkan pendidikan tinggi dengan baik yang diharapkan. Hal ini dimungkinkan oleh karena program studi ini mempunyai kaitan erat dengan kebutuhan masyarakat, sesuai dengan studi kelayakan yang telah disusun.

Melalui efektifitas pemberitaan di web Unsurya, kerjasama dengan Perguruan Tinggi dan instansi pemerintah serta instansi swasta, Unsurya sebagai Perguruan Tinggi (PT) mulai dikenal oleh masyarakat luas. Oleh karena itu promosi dan kampanye untuk memperkenalkan Unsurya akan terus digalakkan dan mendapatkan prioritas utama.

Kepuasan pelanggan merupakan syarat mutlak bagi industri bisnis semacam Unsurya sehingga untuk dapat menarik minat masyarakat salah

satu strategi yang cukup layak adalah memberikan layanan sebaik-baiknya bagi civitas akademika, orang tua maupun mitra kerja Unsurya.

Disamping itu dalam upaya memberikan kepuasan bagi pelanggan atau pasar serta persaingan yang semakin ketat, maka pencapaian sasaran kualitas standar pendidikan akan terus dilakukan dan ditingkatkan berdasarkan Akreditasi program studi dari BAN-PT maupun ISO.

Perguruan Tinggi (PT) didirikan dengan maksud memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat. Manfaat ini baru dapat dibuktikan bila hasil didik mudah diserap dilapangan kerja dan mampu berkontribusi sesuai kompetensinya dan penelitian serta karya ilmiahnya dihargai oleh masyarakat umum maupun masyarakat pendidikan lainnya.

Menyadari bahwa berbagai keterbatasan masih dimiliki oleh Unsurya, seperti keterbatasan sumber daya manusia dan sarana prasarana, maka untuk menjadikan tujuan yang diharapkan, Unsurya berusaha mengefektifkan dan mengefisiensikan sumber daya yang ada melalui pembinaan dan pengangkatan kualitas tata kelola dan tata ruang Perguruan Tinggi.

Saat ini dunia sudah memasuki perkembangan teknologi 4.0, yang menuntut Perguruan Tinggi harus bisa menyesuakannya. Berbagai penyesuaian fasilitas Sistem Informasi Akademik (SIA) dibangun dan dikembangkan sesuai kebutuhan, demikian pula system pembelajaran terus dikembangkan dengan menjadikan kebutuhan peserta didik seperti penerapan E-teaching, E-Learning Dan E-Library bahkan promosi dan proses penerimaan mahasiswa baru disesuaikan dengan kecepatan layanan secara online, Pelaporan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti) juga sudah harus bisa dilakukan secara daring.

Perguruan Tinggi harus tetap memegang teguh komitmennya sebagai pusat keunggulan dalam bidang kedirgantaraan termasuk ilmu pengetahuan dan teknologi yang terkait dengan bidang tersebut. Oleh karena itu masalah

kesinambungan harus terus dijaga, dan bilamana ada ancaman terhadap hal tersebut harus segera diatasi.

Pada era globalisasi saat ini, tidak bisa sebuah perguruan tinggi berjalan tanpa bermitra dengan organisasi lainnya, kerjasama saling menguntungkan terus dikembangkan baik dengan Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta didalam negeri maupun luar negeri. Demikian pula dengan kelas kedirgantaraan yang dimiliki Unsurya berusaha membangun mitra kerja dengan Kementerian Perhubungan, Kementerian Pertahanan, TNI maupun kalangan industri penerbangan.

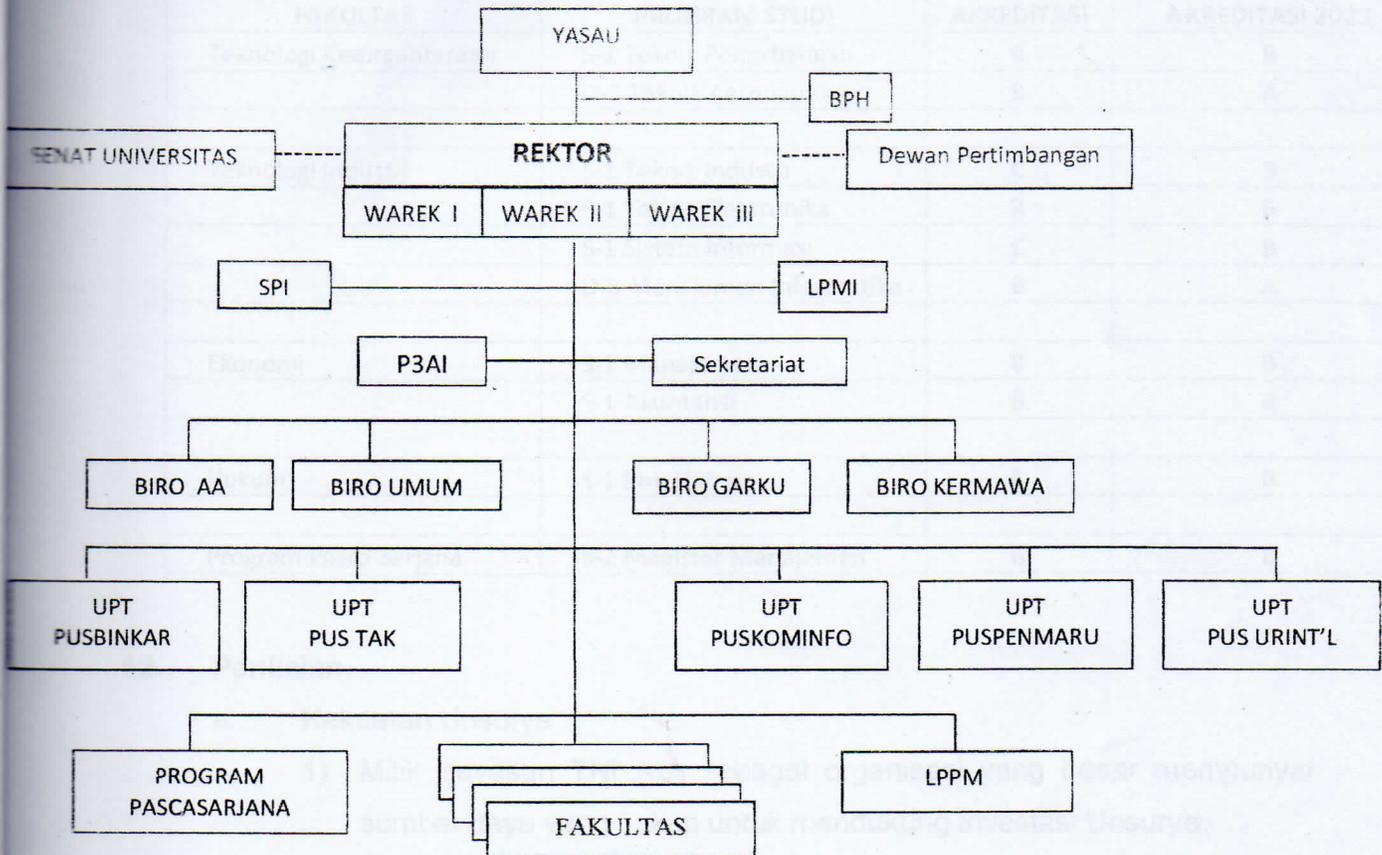
Tingkat kepercayaan mutlak harus dipupuk oleh Unsurya melalui transparansi Akuntabilitas dalam pengelolaannya. Sebagai pertanggung jawaban kepada pihak yang berwenang, atas pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

**9. Taat Azas (Kaidah Pendidikan).** Dalam penyelenggaraan pendidikan Unsurya harus taat terhadap ketentuan-ketentuan yang berlaku, dalam hal :

- a. Kurikulum. Menyesuaikan kurikulum dengan ketentuan Dikti dan kebutuhan pasar.
- b. Dosen Tetap.
  - 1) Setiap jurusan harus memiliki Dosen Tetap minimal 5 orang dan rasio 1 : 30 untuk eksakta dan 1 : 40 untuk non eksakta.
  - 2) Kualifikasi Dosen harus S-2 atau S-3 dan diutamakan searah, sesuai program studi, serta mempunyai stratifikasi sebagai Dosen.
- c. Laporan Epsbed/PDPT. Dilaporkan setiap akhir semester, dengan kualitas/validasi 100%, sesuai penilaian Lembaga Layanan Pendidikan Tingkat Wilayah III DKI Jakarta ( LLDikti ).
- d. Akreditasi. Setiap program studi harus terakreditasi oleh BAN PT.
- e. Jumlah Mahasiswa. Tiap program studi minimal 20 orang, dengan total penerimaan dari seluruh Mahasiswa mampu menghidupi operasional PTS.
- f. Penelitian.
  - 1) Dosen atau Mahasiswa harus melakukan penelitian secara terprogram.

- 2) Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju dan berkembang, harus mengarah pada kebutuhan pasar dan masyarakat.
- g. Pengabdian Kepada Masyarakat.
- 1) Dilaksanakan terprogram.
  - 2) Berbasis keilmuan yang bermanfaat bagi masyarakat.
- h. Fasilitas Pendidikan. Fasilitas/sarana/prasarana yang tersedia mampu mendukung kegiatan belajar/mengajar yang bermutu.
- i. Anggaran.
- 1) Dikelola secara tertib/akuntabel.
  - 2) Mendukung kegiatan pendidikan berkualitas.

## 10. Struktur Organisasi.



## 11. Program Studi.

FAKULTAS	PROGRAM STUDI	AKREDITASI	AKREDITASI 2023
Teknologi Kedirgantaraan	S-1 Teknik Penerbangan	B	B
	D-3 Teknik Aeronautika	B	A
Teknologi Industri	S-1 Teknik Industri	C	B
	S-1 Teknik Elektronika	B	B
	S-1 Sistem Informasi	C	B
	D-3 Manajemen Informatika	B	A
Ekonomi	S-1 Manajemen	B	B
	S-1 Akuntansi	B	B
Hukum	S-1 Ilmu Hukum	B	B
Program Pasca Sarjana	S-2 Magister Manajemen	B	B

## 12. Penilaian.

### a. Kekuatan Unsurya

- 1) Milik Yayasan TNI AU, sebagai organisasi yang besar mempunyai sumber daya yang cukup untuk mendukung investasi Unsurya.
- 2) Mempunyai keunggulan komparatif dalam kedirgantaraan, baik asset maupun pengalaman, karena organisasi TNI AU memiliki "Core Competence" dibidang kedirgantaraan.
- 3) Lokasinya strategis di ibu kota dan daerah yang banyak akses transportasi serta terletak di jalan Protokol menuju Bandara Halim Perdanakusuma.
- 4) Semua program studi terakreditasi.
- 5) Program studi S-1 Teknik Penerbangan belum banyak saingan di Indonesia.

### b. Kelemahan Unsurya

- 1) Universitas yang relatif masih berkembang perlu sosialisasi secara intensif agar banyak dikenal masyarakat di Indonesia.

- 2) *Tracer Study* atau penyelusuran jejak alumni belum berjalan dengan baik sehingga para alumni Unsurya masih belum banyak diketahui kiprah dan kinerjanya.
- 3) Kegiatan yang bersifat ekstrakurikuler belum dikelola secara maksimal sehingga belum bisa memberikan kontribusi akreditasi bagi perguruan tinggi.
- 4) Dana operasional terbatas, sehingga operasional pendidikan, honor dosen, kesejahteraan anggota dan pemeliharaan fasilitas belum sesuai dengan sasaran yang ideal.

c. Peluang

- 1) Untuk bidang kedirgantaraan, masih sedikit Perguruan Tinggi di Indonesia yang menyelenggarakan.
- 2) Perkembangan teknologi informatika memudahkan Unsurya memperoleh informasi yang mendukung penyelenggaraan pendidikan.
- 3) Dapat kemudahan menggunakan fasilitas / aset TNI AU terutama untuk praktek Teknik Penerbangan.
- 4) Mempunyai peluang menerima mahasiswa dari warga TNI AU yang akan meningkatkan pendidikannya.

d. Kendala

- 1) Ketentuan sebuah Universitas harus memiliki 6 Prodi STEM dan 4 Prodi Non STEM, mengharuskan Unsurya segera menambah prodi baru.
- 2) Minat masyarakat yang berubah dan persaingan antara perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta maupun perguruan tinggi swasta dengan swasta yang sangat ketat menyebabkan banyak perguruan tinggi yang kurang dikenal tidak diminati masyarakat.

13. **Permasalahan.** Dengan melihat kondisi di atas dan memperhatikan sasaran 5 tahun yang akan datang, Unsurya mempunyai permasalahan sebagai berikut:

a. Tenaga pengajar / Dosen

- 1) Khusus Prodi TP masih kekurangan Dosen tetap.

- 2) Masih adanya keterbatasan Dosen Tetap pada mata kuliah tertentu menyebabkan masih terdapat Dosen yang mengajar lebih dari 18 SKS, sehingga penelitian dan pengabdian masyarakat tidak bisa dilaksanakan dengan baik.
  - 3) Dosen tetap saat ini berjumlah 93 orang, untuk rasio dosen di banding mahasiswa 1 banding 30, dengan sasaran 5 tahun ke depan jumlah mahasiswa sekitar 5000 mahasiswa diperlukan dosen tetap sebanyak 140 Dosen.
  - 4) Saat ini dosen yang memiliki sertifikasi 45 Orang, dan dalam proses 48 Orang. Untuk 5 tahun kedepan diharapkan dosen yang memiliki sertifikasi berjumlah 140 Orang .
  - 5) Untuk memenuhi kualitas Dosen diperlukan beasiswa untuk meningkatkan kualifikasi Dosen menjadi S-3 dan layanan proses pengurusan NIDN, Jafa dan Serdos.
  - 6) Dosen yang bergelar Profesor baru 2 Dosen, untuk 5 tahun kedepan diharapkan tambahan 5 orang Profesor lagi.
- b. Jumlah mahasiswa
- 1) Jumlah mahasiswa regular selain Teknik Penerbangan relatif sedikit karena persaingan sangat ketat dengan PTS yang sudah besar.
  - 2) Jumlah mahasiswa program Pasca Sarjana belum bisa ditingkatkan secara maksimal setiap semester masih sekita 40 orang.
  - 3) Penerimaan mahasiswa baru masih bekerjasama dengan P2K.
  - 4) Untuk dapat mandiri secara finansial Unsurya harus memiliki mahasiswa sekitar 5000 mahasiswa.
  - 5) Dengan dibangunnya kampus "C", maka 5 tahun kedepan diharapkan jumlah mahasiswa bisa mencapai 5000 orang.
- c. Kurikulum. Perlu dilakukan evaluasi secara berlanjut disesuaikan dengan perkembangan ilmu serta kebutuhan pasar dan pengembangannya dilakukan melalui kerjasama dengan Perguruan Tinggi lainnya baik dari dalam negeri maupun luar negeri.
- d. Prosedur dan Organisasi
- 1) Organisasi perlu dievaluasi dan dikembangkan menyesuaikan dengan kebutuhan.

- 2) Perlu ada penguatan organisasi pada Fakultas / Prodi, LPPM dan SPMI.
- e. Fasilitas Pendidikan
- 1) Beberapa kelas masih perlu renovasi.
  - 2) Kazenering perlu ditambah atau diganti.
  - 3) Auditorium yang mampu menampung 300 siswa untuk kegiatan seminar dan kuliah umum sangat diperlukan.
- f. Laboratorium dan Perpustakaan
- 1) Perlu meningkatkan kapasitas dan kualitas laboratorium
  - 2) Perluasan perpustakaan dan penambahan buku.
- g. Penelitian
- 1) Rencana Strategis Penelitian (RSP) dan Program Induk Penelitian (PIP) belum menampung kebutuhan program penelitian bagi program studi sehingga perlu di revisi.
  - 2) Para dosen belum terpacu untuk melakukan penelitian mandiri.
  - 3) Belum banyak kegiatan kerjasama penelitian dengan instansi lain.
  - 4) Dalam 5 tahun ini penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perlu dikembangkan.
  - 5) Produk akademis dalam bentuk jurnal nasional maupun internasional belum ada.
  - 6) Hibah nasional penelitian dan pengabdian masyarakat masih rendah.
- h. Pengabdian Masyarakat. Masih terbatas dan belum terprogram pada tiap Program Studi, dalam 5 tahun ini harus sudah terprogram.
- i. Kamahasiswaan
- 1) Kegiatan organisasi kemahasiswaan masih terbatas belum terkoordinir dengan baik sehingga perlu pembinaan yang intensif.
  - 2) Sarana prasarana masih terbatas, perlu pengembangan ruang ormawa.
- j. Organisasi / Manajemen
- 1) Jumlah karyawan / kesejahteraan
    - a) Kualitas dan kemampuan karyawan belum merata sehingga perlu ditingkatkan.
    - b) Kesejahteraan karyawan belum memadai, perlu ditingkatkan sesuai bertambahnya jumlah mahasiswa.

c) Standar pendidikan karyawan perlu disesuaikan dengan kebutuhan tugas dan fungsi organisasi.

2) Standar Operasional Prosedur (SOP), belum lengkap sehingga yang sudah ada perlu disempurnakan dan yang belum ada perlu dibuat.

3) Kerjasama antar Perguruan Tinggi di dalam dan luar negeri masih rendah sehingga perlu ditingkatkan demikian pula kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta.

k. Anggaran

1) Kegiatan rutin pendidikan dapat didukung oleh dana penerimaan dari mahasiswa secara terbatas.

2) Pembangunan fasilitas dan renovasi serta pengadaan sarana pendidikan masih perlu didukung dana investasi dari Yasau dan instansi lain yang terkait.

3) Belum mampu mewujudkan kesejahteraan karyawan secara memadai, perlu peningkatan disesuaikan dengan bertambahnya jumlah mahasiswa.

## BAB IV

### TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI

#### 14. Tujuan

Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berbudi luhur dan bertanggung jawab serta memiliki kemampuan akademik, professional dalam bidang yang dilandasi oleh kaidah moral dan etika pengetahuan yang selanjutnya mampu mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat.

#### 15. Kebijakan.

- a. Mandiri. Mampu menyelenggarakan pendidikan secara mandiri dan berkualitas.
- b. Pengembangan fasilitas.
  - 1) Masih mengharapkan bantuan dan dukungan dari instansi terkait.
  - 2) Meningkatkan kualitas sarana prasarana melalui kerjasama secara bertahap.
- c. Karyawan dan dosen menjadi sentral pembinaan
- d. Penyelenggaraan promosi yang integratif.

#### 16. Sasaran dan strategi bidang pendidikan .

Mengacu pada undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang terus kritis, serta bertanggung jawab, maka Unsurya dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi mempunyai sasaran dan strategi sebagai berikut.

**a. Sasaran :**

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional yang telah diundangkan tersebut diatas maka sasaran yang diharapkan dalam penyelenggaraan pendidikan adalah :

- 1) Terlaksananya proses belajar dan mengajar yang bermutu sesuai standar universitas.
- 2) Meningkatkan atmosfir akademik setiap satuan kerja.
- 3) Menciptakan *soft skill* daya saing mahasiswa dengan kemahasiswaan yang kuat.
- 4) Mencetak kader pimpinan yang berwawasan kebangsaan.

**b. Strategi**

- 1) Meningkatkan kualitas pendidikan kedirgantaraan sebagai keunggulan kompetitif dengan selalu mengikuti perkembangan teknologi saat ini.
- 2) Meningkatkan kemampuan seluruh komponen pendidikan yang mencakup kualitas dan kuantitas tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, sarana dan prasarana penunjang penyelenggaraan pendidikan serta manajemen pendidikan Unsurya sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.
- 3) Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi dan materi ajar sesuai kebutuhan tenaga kerja di lingkungan industry dan birokrasi.
- 4) Memperluas mutu pendidikan informal dengan memberikan peluang yang lebih besar kepada para mahasiswa dalam mempelajari sesuatu diluar kelas dan laboratorium, agar dapat lebih mengintegrasikan antara pengetahuan yang diperoleh dari kampus dengan kenyataan dilapangan.
- 5) Menyediakan fasilitas untuk terlaksananya proses belajar mengajar yang baik dan berkualitas.

**17. Sarana dan strategi bidang penelitian**

**a. Sasaran :**

Mengembangkan industri pendidikan unggulan spesfik dibidang kedirgantaraan serta bidang-bidang lain sesuai kebutuhan masyarakat

dan meningkatkan disertifikasi hasil penelitian serta perlindungan kekayaan intelektual ditingkat nasional dan internasional,

**b. Strategi :**

- 1) Mewujudkan Unsurya menjadi pusat penelitian unggulan ( *Research center of excellence* ) di bidang kedirgantaraan.
- 2) Menumbuhkan inovasi institusi sejalan dengan kemajuan teknologi dan permintaan masyarakat.
- 3) Memperkuat kemampuan penelitian Civitas akademika, Fakultas, Prodi dengan membangun peta jalan penelitian yang berorientasi pada kebutuhan pengguna.
- 4) Membentuk jejaring kerjasama / kemitraan antara Unsurya dengan mitra.
- 5) Menyusun Rencana Strategis Penelitian berdasarkan Rencana Startegi Unsurya.

**18. Sasaran dan strategi bidang pengabdian masyarakat.**

Sebagai hal yang diamanahkan dalam Undang-undang Nomor : 20 tahun 2003, Perguruan Tinggi diwajibkan menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan dan penelitian. Unsurya mempunyai Rencana Strategis tentang pengabdian kepada masyarakat, dengan memperhatikan isu-isu nasional dan wilayah untuk mewujudkan kemandirian di bidang kedirgantaraan dan kesejahteraan masyarakat.

**a. Sasaran :**

- 1) Meningkatkan pengembangan ilmu, teknologi dan seni untuk memecahkan persoalan yang dihadapi masyarakat.
- 2) Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menggerakkan potensi lokal untuk kesejahteraan masyarakat.

- b. Strategi :
- 1) Pembentukan tim multi display ilmu untuk mengembangkan dan upaya mengatasi berbagai persoalan yang dihadapi masyarakat.
  - 2) Menggerakkan potensi civitas akademika untuk melaksanakan pengabdian masyarakat.
  - 3) Meningkatkan pendayagunaan teknologi guna keperluan komersial yang dapat menarik, menumbuhkan dan menghidupkan kegiatan ekonomi / bisnis masyarakat melalui pembentukan modal ventura, transfer teknologi dan pelayanan jasa konsultasi.
  - 4) Mengkaji isu atau persoalan penting yang actual terjadi pada masyarakat, sebagai bahan studi, riset dan inovasi pada lembaga dan mahasiswa.
  - 5) Memberikan saran masukan bagi penyusunan perencanaan strategis kepada daerah atau pemerintah sesuai dengan kemampuan lembaga.

**19. Sasaran dan strategi bidang pembinaan lembaga.**

Pembinaan Unsurya sebagai Perguruan Tinggi dimasa depan agar dapat memberikan kontribusi yang lebih bermanfaat kepada masyarakat, perlu berperan multifungsi sebagai Lembaga ilmiah dan pusat belajar. Lembaga yang menyajikan kualifikasi kerja, menggabungkan pengetahuan dan ketrampilan tingkat tinggi dengan program dan misi studi yang terus menerus disesuaikan dengan kebutuhan ekonomi.

a. Sasaran.

Menjadikan Unsurya sebagai Perguruan Tinggi modern yang berfungsi secara efektif, efisien bermutu dan mempunyai akuntabilitas yang tinggi serta dikenal oleh masyarakat terutama dalam bidang kedirgantaraan. Dengan cara serius dan terus menerus melakukan perbaikan disegala bidang dan melakukan inovasi, baik dalam segi sumber daya manusia, perangkat lunak maupun perangkat keras sesuai dengan perkembangan tuntutan lingkungan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

b. Strategi.

- 1) Meningkatkan kemampuan dan kinerja manajemen pendidikan Unsurya dengan pendekatan manajemen modern, TQM dan teknologi informasi.
- 2) Membentuk kelompok khusus yang bertugas mengamati bidang-bidang ilmu pengetahuan dan teknologi tertentu yang dapat mendukung kemajuan lembaga.
- 3) Meningkatkan kemampuan enterpreneuer sehingga mampu mendayagunakan semua aset dan sumberdaya secara optimal dan menguntungkan.

## 20. Sasaran dan Strategi Kerjasama

Untuk mencapai posisi terhormat dan bergengsi, Unsurya harus dapat mengembangkan hubungannya tidak hanya ditingkat local namun juga ditngkat internasional. Kegiatan ini mencakup antara lain, pendayagunaan dan pertukaran Dosen, kerjasama riset dan pengkajian, aliansi dan konsorsium institusi, penataran dosen, studi banding, transfer teknologi pendidikan dan lain-lain. Oleh karena itu kegiatan dan perspektif lembaga juga harus berani menjangkau hingga tingkat internasional. Sikap ini diperlukan terutama dalam menghadapi perubahan yang cepat dalam hubungan informasi global, pertumbuhan ekonomi dunia dan meningkatnya persaingan yang semakin tinggi dengan lembaga pendidikan tinggi lainnya, baik yang ada didalam negeri maupun yang diluar negeri.

### a. Sasaran

- 1) Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak baik di dalam maupun diluar negeri.
- 2) Meningkatkan jumlah kerjasama untuk pengembangan institusi Universitas dan Fakultas.

- b. Strategi. Strategi difokuskan kepada :
- 1) Mengembangkan kerjasama dengan dasar saling menguntungkan.
  - 2) Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak dengan tidak mengorbankan independensi dan nilai-nilai yang dianut dalam kekhasan Unsurya.
  - 3) Menentukan bidang-bidang yang penting bagi peningkatan pengalaman inovasi pendidikan, sehingga mahasiswa nantinya dapat berpartisipasi secara efektif pada tingkat nasional maupun internasional
  - 4) Mengidentifikasi instansi-instansi yang potensial dapat menampung lapangan kerja lulusan, dan peluang praktek kerja lapangan dan sumber-sumber input bagi mahasiswa Unsurya.
  - 5) Mengadakan kerjasama strategis dengan universitas lain, perusahaan, industri dan pemerintah.

## **21. Sasaran dan strategi bidang pembinaan minat kedirgantaraan.**

Kemampuan dan kinerja dari para mahasiswa, fakultas, staf dan alumni akan sangat menentukan kemampuan lembaga untuk mencapai visinya. Untuk itu iklim yang kondusif dalam kehidupan kampus dan lingkungannya memungkinkan mereka melaksanakan tugasnya dengan tenang lancar dan berhasil sangat diperlukan. Suasana lingkungan ini harus dapat memacu mereka mendayagunakan potensinya secara maksimal. Dengan adanya berbagai bakat minat, perspektif dan pengalaman yang beragam dibidang kedirgantaraan akan sangat mendukung terciptanya minat kedirgantaraan. Timbul ide-ide baru, adanya pendekatan yang sehat dalam mengadu argumentasi dalam proses pemecahan persoalan, akan meningkatkan ketrampilan professional mereka di bidang kedirgantaraan.

a. Sasaran. Terwujudnya lulusan yang dapat mengembangkan minat dirgantara.

b. Strategi

- 1) Tingkat keberagaman perspektif, latar belakang mahasiswa, fakultas dan staf serta kembangkan pertumbuhan intelektual dan etika yang positif terhadap dirgantara melalui seminar.

- 2) Ciptakan pengalaman yang sangat berharga, bagi para mahasiswa selama mereka belajar di Unsurya, dan transformasikan mereka menjadi sarjana yang mempunyai minat dirgantara, dengan melengkapi sarana prasarana termasuk sarana olah raga.
- 3) Tingkatkan kegiatan pengembangan dan pembinaan bagi para staf dan fakultas agar dapat mendayagunakan potensinya secara maksimal dalam memberi kontribusinya kepada masyarakat serta mengembangkan minat dirgantara.

## **22. Sasaran dan strategi bidang anggaran dan keuangan.**

Saat ini pendapatan keuangan dari Unsurya relatif semakin meningkat, biaya operasional pendidikan termasuk honorarium dosen dan pembinaan karyawan sangat tergantung kepada bayaran mahasiswa. Untuk riset masih sangat terbatas dan biaya pembangunan gedung dan fasilitas sebagian sudah Unsurya dan sebagian oleh Yasau. Keadaan ini masih merupakan factor pembatas atau kendala utama dalam upaya pengembangan universitas dimasa mendatang. Mengingat kebutuhan sarana dan prasarana Universitas masih sangat banyak, upaya untuk mendapatkan tambahan dukungan dana dari sponsor atau sumber lain masih sangat diperlukan.

### **a. Sasaran.**

- 1) Tersedianya sumber pendanaan yang berkelanjutan untuk mendukung program dan kegiatan yang akan dilaksanakan.
- 2) Tersedianya semua perangkat aturan anggaran dan keuangan yang mendukung terlaksananya penyelenggaraan pendidikan dengan baik.
- 3) Tersedianya sistem perencanaan yang berbasis kinerja dan pengalokasian dana yang efektif.
- 4) Tersedianya sistem informasi keuangan yang mendukung operasional pendidikan dan pengambilan keputusan.

- b. Strategi. Antara lain dengan menfokuskan kepada :
- 1) Menyusun strategi anggaran berbasis partisipatif dan berorientasi kinerja serta sistem akuntansi dan pelaporan sesuai peraturan yang berlaku.
  - 2) Menyusun strategi meningkatkan perolehan dana dari pendayagunaan kemampuan, aset, dan fasilitas Unsurya secara optimal.
  - 3) Menciptakan kegiatan-kegiatan pelatihan dan jasa riset atau konsultasi yang dapat meningkatkan penghasilan Universitas.
  - 4) Secara terus menerus mengevaluasi pencapaian dan program-program yang telah dilakukan dan mengatur pengalokasian anggaran agar efektif dan efisien.
  - 5) Menyempurnakan administrasi dan proses pengambilan keputusan dalam universitas agar dapat tetap memberikan pelayanan yang berkualitas baik kepada mahasiswa, fakultas maupun staf dengan penggunaan secara efisien.

## 23. Upaya-upaya

- a. Upaya Internal.
- 1) Menyadarkan nilai-nilai organisasi Unsurya sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi dan penyatuan kembali komitmen bersama untuk mengutamakan pengabdian.
  - 2) Pengembangan budaya organisasi yang lebih sesuai dengan Visi dan Misi Pendidikan Tinggi serta fungsi-fungsi organisasi.
  - 3) Peningkatan transparansi sistem administrasi dan peningkatan hubungan partnership antara Pembina / lembaga dengan mahasiswa.
  - 4) Peningkatan kualitas pelaksanaan pendidikan dengan membangun integritas dan komitmen seluruh civitas akademika.
  - 5) Dosen tetap cukup dan berkualitas, mampu melaksanakan proses belajar-mengajar dan penelitian, melalui pembinaan dan seleksi yang terarah.
  - 6) Pelayanan kepada mahasiswa ditingkatkan, dengan manajemen terpadu.
  - 7) Fasilitas pendidikan ditingkatkan secara selektif sesuai kebutuhan.

- 8) Penjaminan Mutu Internal disesuaikan ketentuan Kemenristekdikti, dengan membentuk Tim Penjaminan Mutu.
- 9) Kesejahteraan karyawan ditingkatkan secara bertahap dengan pola imbalan dan sangsi.

b. Upaya Eksternal

Dengan memanfaatkan “ icon” Teknologi Kedirgantaraan mencoba membuka hubungan-hubungan dan kerjasama dengan berbagai instansi atas dasar tujuan dan kepentingan bersama :

- 1) Melanjutkan penanda tanganan MOU dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri serta berbagai instansi dan perusahaan pemerintah / swasta.
- 2) Bekerjasama dengan Lembaga Employee Training and Development bandara Soekarno Hatta untuk melaksanakan pendidikan setingkat D-3 atau S-1 dalam bidang antara lain :
  - a) Ground Handling
  - b) Carga / Load Master
  - c) Passenger Service
- 3) Pemerintah dari Yamenia (Yaman Airline) untuk menyelenggarakan pendidikan setingkat S-1 bidang Teknik Penerbangan secara *regular* bagi para karyawan dan calon penerbangan sipil Yaman. Saat ini sedang dikaji oleh staf Unsurya tentang kemungkinan bentuk kerjasama yang sesuai.
- 4) Melaksanakan promosi terpadu , untuk mendapatkan jumlah mahasiswa yang memadai.
- 5) Taat pada kaidah yang berlaku, laporan Epsbed 100% akreditasi meningkat.
- 6) Penelitian dan pengabdian masyarakat terprogram dan terkendali.

## BAB V

### PROGRAM PENGEMBANGAN

24. **Dosen Tetap.** Jumlah Dosen Tetap saat ini 93 orang, pada saat akhir renstra (2023) sasaran yang diinginkan mencapai 140 Dosen Tetap dengan kualifikasi, Profesor 5%, Doktor 20-30%. Program yang direncanakan adalah, penambahan Dosen Tetap dan menyiapkan regenerasi Dosen yang berkualitas dari sumber internal maupun eksternal tahun pertama menjadi 102 orang, tahun kedua 120 orang, tahun ketiga 128 orang, tahun keempat 132 orang, tahun kelima menjadi 140 orang. Beberapa upaya lain tentang kualifikasi Dosen Tetap, selalu ditingkatkan (Periksa lampiran A) :

a. **Sertifikasi Dosen.** Saat ini Dosen Tetap yang sudah memiliki sertifikasi baru 45 orang, pada tahun 2023 sasaran sertifikasi Dosen sebanyak 120 orang, dengan rencana 10-15 orang setiap tahun.

b. **Proses JAJA.** Dosen Tetap yang dalam proses JAJA sebanyak 32 orang. Tahun pertama proses lanjutan 20 orang, tahun kedua 15 orang, tahun ketiga 15 orang, tahun keempat 10 orang, tahun kelima 10 orang.

c. **Beasiswa S-3.** Sebagai upaya meningkatkan kemampuan Dosen direncanakan beasiswa untuk S-3 tiap tahun rata-rata 2 orang dan S-2 rata-rata 2 orang utamanya kaderisasi dosen Teknik Penerbangan dan Teknik Aeronautika.

d. **Dukungan Profesor.** Mulai tahun kedua direncanakan penambahan Profesor rata-rata setiap tahun 1 orang.

25. **Jumlah Mahasiswa.** Mahasiswa Unsurya saat ini berjumlah sekitar 3200 orang. Setiap tahun diharapkan pemasukan Mahasiswa baru rata-rata 800 orang, sehingga pada tahun 2023 jumlah Mahasiswa aktif sekitar 5.500 orang (periksa lampiran A).

26. **Tenaga Administrasi / Karyawan.** Untuk mendukung kegiatan akademik diperlukan tenaga administrasi yang memadai. Ditinjau dari segi kinerja, disiplin dan etika, diperlukan peningkatan setiap tahun (periksa lampiran A). Peningkatan kinerja ini juga disertai upaya untuk meningkatkan kesejahteraan mereka. Jumlah karyawan saat ini 117 orang, tahun berikutnya diupayakan jumlah personil ini menjadi semakin bertambah seiring bertambahnya kampus " C ".

27. **Kurikulum.** Evaluasi perlu dilakukan terhadap kurikulum Unsurya dengan memperhatikan kebutuhan pasar. Tahun pertama akan dilakukan evaluasi terbatas, tahun kedua dilakukan evaluasi secara menyeluruh. Pengembangan kurikulum

berbasis kompetensi terus dilakukan dengan kerjasama Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri serta sektor industri.

**28. Prosedur / Ketentuan LLDikti.** Unsurya selaku PTS harus selalu mengikuti dan taat kepada ketentuan-ketentuan yang dilakukan LLDikti. Beberapa kegiatan yang diprogramkan adalah :

a. Organisasi. Perlu dilakukan evaluasi mendasar yang direncanakan pada tahun kedua dan ketiga.

b. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Mutu pendidikan saat ini masih perlu ditingkatkan. Upaya peningkatan mutu pendidikan akan selalu diprogramkan sehingga pada pelaksanaan Renstra mutu pendidikan sudah memenuhi standar yang ditetapkan.

c. EPSBED / PDPT. Nilai Laporan Evaluasi Program Studi Berdasar Evaluasi Diri (EPSBED) dipersyaratkan 100%. Pada semester ganjil 2018 / 2019 nilai EPSBED Unsurya telah memenuhi syarat (100%). Upaya ini akan dilakukan terus menerus agar nilai baik ini tetap dapat dipertahankan.

d. Akreditasi. Kondisi saat ini, akreditasi Unsurya mempunyai nilai B, dua prodi, masih nilai C. Dalam lima tahun kedepan diprogramkan dua prodi mendapat nilai A dan delapan prodi mendapat nilai B.

e. Seminar. Pada tahun terakhir Unsurya telah melaksanakan seminar sebanyak 3 kali. Pada tahun pertama Renstra akan dilaksanakan 9 kali, tahun kedua 18 kali, tahun ketiga 20 kali, tahun keempat dan tahun kelima masing-masing 24 kali.

f. Penelitian. Pada lima tahun kedepan, kegiatan penelitian diprogramkan, pada tahun pertama dan kedua masing-masing 9 kali penelitian, tahun ketiga 10 kali, tahun keempat dan tahun kelima masing-masing 12 kali.

g. Kerjasama. Dalam lima tahun kedepan direncanakan setiap tahun diproses rata-rata 2 kerjasama dalam bidang pendidikan dan pengajaran serta penelitian.

h. Fakultas dan Program Studi. Saat ini Unsurya memiliki 5 Fakultas dengan 10 program studi. Pada program lima tahun kedepan direncanakan penambahan Fakultas dan program studi, yaitu Fakultas kesehatan masyarakat dengan prodi psikologi dan prodi S-2 Hukum.

**29. Sarana Prasarana.**

a. Gedung. Unsurya dengan telah dibangun gedung kampus " C " kelas dianggap sudah mencukupi. Pada lima tahun kedepan diprogramkan rehabilitasi 22 kelas di kampus A pada tahun pertama dan kedua. Pada tahun ketiga rehabilitasi kelas di kampus B.

b. Laboratorium. Laboratorium sebagai tempat praktek Mahasiswa perlu ditingkatkan dengan rencana, tahun pertama 2 laboratorium, tahun kedua 1 laboratorium, tahun ketiga 1 laboratorium, tahun keempat 1 laboratorium dan tahun kelima 1 laboratorium.

c. Alat Bantu. Alat instruksi dan alat penolong diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar. Kebutuhan alat bantu direncanakan pengadaannya pada tahun pertama, ketiga dan kelima masing-masing 1 paket.

d. Lain-lain. Kebutuhan kazenering, AC, pengaspalan akan diprogramkan setiap tahun sesuai kebutuhan.

### **30. Alumni / Lulusan.**

a. Kualitas Lulusan. Seiring dengan peningkatan pada semua komponen pendidikan, maka kualitas lulusan setiap tahun akan semakin meningkat, minimal 90% terserap oleh dunia kerja. Demikian pula dalam aspek kualitas alumni terus ditingkatkan melalui peningkatan rata-rata Indek Prestasi Pendidikan (IPK) nya.

b. Pembinaan Alumni. Dari para alumni Unsurya mendapat masukan bagi pengembangan selanjutnya. Pembinaan ini direncanakan setiap tahun melalui reuni alumni dan kegiatan organisasi yang terprogram secara berlanjut.

**31. Anggaran.** Pengelolaan anggaran dilakukan sesuai petunjuk yang berlaku di lingkungan PTS Yasau. Dengan bertambahnya jumlah Mahasiswa sejalan dengan manajemen pengelolaan yang baik, akan mengoptimalkan penerimaan rutin sehingga dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kesejahteraan karyawan, kesejahteraan Dosen, mutu pendidikan serta pemeliharaan fasilitas yang ada. Namun demikian pada lima tahun kedepan masih diperlukan dana investasi dari Yasau yang diharapkan semakin lama akan semakin berkurang (periksa lampiran B), terutama pengadaan lahan sendiri oleh PTS agar tidak berada dilahan TNI AU seperti sekarang ini.

a. Anggaran Rutin. Tahun pertama diperkirakan Rp 30 M, tahun kedua Rp 33 M, tahun ketiga Rp 36 M, tahun keempat Rp 39 M dan tahun kelima Rp 42 M.

b. Dana Investasi. Tahun pertama diperkirakan kebutuhan dana investasi dari Yasau sebesar Rp 5 M, tahun kedua Rp 3 M, tahun ketiga Rp 1,8 M, tahun keempat Rp 1,2 M dan tahun kelima Rp 600 juta (periksa lampiran B).

## BAB VI

### PENUTUP

32. **Kesimpulan.** Rencana Induk Pengembangan Unsurya disusun selain didasarkan kepada prediksi perkembangan dunia pendidikan kedepan juga dikombinasikan dengan perkembangan saat ini, dimana pengembangannya terarah kepada semua komponen pendidikan serta memperhatikan ketentuan-ketentuan dari LLDikti / Kemenristekdikti. Dengan teriaksananya program dan rencana ini diharapkan Unsurya akan semakin mandiri, berkualitas serta mampu memberikan pelayanan dan kesejahteraan kepada seluruh civitas akademika Unsurya.

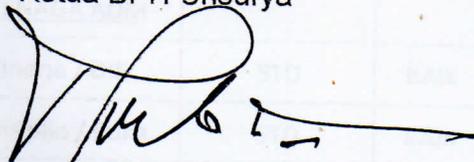
Program tahunan Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma berupa program kerja dan anggaran disusun berdasarkan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma yang dilaksanakan setiap Tahun Akademik setelah disahkan menjadi APB. Dalam pelaksanaannya akan dikontrol dan disesuaikan dengan kondisi nyata di lapangan khususnya yang berkaitan dengan penerimaan dana.

33. **Rencana Strategi Pengembangan Unsurya**, disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembangunan dan pengembangan Unsurya.

Jakarta, September 2018

Mengetahui :

Ketua BPH Unsurya



Djubaedi. SIP

Marsekal Pertama TNI (Purn)

Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma

Rektor



Potter Guitom, SH.,MM

Marsekal Muda TNI (Purn)

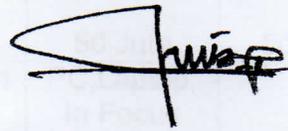
**RENCANA STRATEGI PENGEMBANGAN  
UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA  
TAHUN 2018 - 2023**

NO	KOMPONEN PENDIDIKAN	KONDISI SAAT INI	RENSTRA 2018-2023					KETERANGAN
			I	II	III	IV	V	
1	<u>DOSEN TETAP</u>	93						Awal Rentra Ke 2
	STDR + SERDOS	41	44	47	50	54	57	
	Proses Serdos	3	5	5	5	5	5	
	Proses Jafa	10	10	10	10	10	10	
	S-3 Bea Siswa	2	2	2	2	2	2	
	Profesor	2	-	-	-	-	-	
	Dosen	98	98	98	98	98	98	
	Dosen awal baru	-	10	10	10	10	10	
	<b>JUMLAH</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
PROF > ,Doktor --- >20-30%, Rasio Dosen -----> mahasiswa = 1 : 30 Eksakta, 1 : 40 Non Eksakta								
2	<u>MAHASISWA</u>							
	BARU	679	800	900	1000	1100	1200	
	LULUS	315	350	350	350	350	350	
	DO / CUTI							
	<b>JUMLAH</b>							
3	<u>TENAGA ADM</u>							
	Kinerja / DIK	STD	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	
	Disiplin / Etika	STD	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK	
	Kesejahteraan	UMR	UMR	UMR	UMR	UMR	UMR	
	<b>JUMLAH ORANG</b>	<b>117</b>	<b>137</b>	<b>140</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	

NO	KOMPONEN	KONDISI	RENSTRA 2018-2023					KETERANGAN
			PENDIDIKAN	SAAT INI	I	II	III	
4	<u>Kurikulum</u>	EVAL		EVAL		EVAL		Awai Rentra Ke 2
5	<u>Prosedur</u>							
	Organisasi							
	SPMI							
	EPSBED/PDPT	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Akreditasi	8 B, 2 C	10 B	10 B	10 B	10 B	10 B	
	Seminar	5	5	5	5	5	5	
	Penelitian		9	9	9	9	9	
	Kerjasama			2	2	2	2	
	Fakultas / Prodi							
6	<u>Sarana / Pras</u>							
	Gedung	RENOVASI	A+ 8R mhs	Lanjutan	B+2Kls	-	-	
	Laboratorium	3 Renov	3	Media Center	Kmtr	Perpustk	-	
	Alat Bantu	20	14	14	10	-	-	
	Lain-lain		2 Pk	2 Pk	2 Pk	2 Pk	2 Pk	
7	<u>LLSN / Alumni</u>							
	Kualitas	SEDANG	MKT	80 %	80 %	80 %	80 %	
	Alumni	REN ORG	ORG	BIN	BIN	BIN	BIN	

8	Anggaran						
	Ops.Rutin	Rp 7 M	Rp 7 M	Rp 7,2 M	Rp 8,2 M	Rp 9.4 M	Rp 10 M
	Investasi	Rp 3.4 M					
INVESTASI : Gedung, Lab, Peningkatan Akreditasi, Bea Siswa, Insentif Dosen, Promosi dan Lain-lain							

Jakarta, September 2018  
Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarama  
Rektor



Potler Gultom, SH.,MM  
Marsekal Muda TNI (Purn)

2	Bea Siswa Tetap 5:1	150 juta	150 juta	50 juta	50 juta	2 Orang	2 Orang
3	Profesor / Penelitian	100 juta	100 juta	100 juta	100 juta	1 Orang	2 Orang
4	Alat Instruksi	PC Laptop in Focus	PC Laptop in Focus	50 juta	50 juta	100 juta	100 juta
5	Promosi	25 juta	25 juta	150 juta	150 juta	150 juta	150 juta
6	Gedung	Ruang Kelas	Ruang Kelas	Renovasi Kampus A & B	700 juta	700 juta	700 juta
7	Pengaspelan	1.300 juta Kampus "L" 1000m <sup>2</sup>	1.300 juta Kampus "B" 1300m <sup>2</sup>	700 juta Kampus "A" 1000m <sup>2</sup>	700 juta	700 juta	700 juta
8	Pendir motor 2 tingkat	75 juta Kampus "A" 500 m <sup>2</sup>	75 juta	75 juta	75 juta	75 juta	75 juta
9	Kantin/Kantin Kampus "C"	1.200 juta 200 kursi kelas 5 Meja Kursi Dosen	200 kursi Kelas 5 Meja Kursi Dosen	200 kursi Kelas 5 Meja Kursi Dosen	200 juta	200 juta	200 juta
10	Masin Photocopy	100 juta	100 juta	100 juta	100 juta	100 juta	100 juta
11	Sound System	30 juta	30 juta	30 juta	30 juta	30 juta	30 juta
12	CCTV	14 Unit 50 juta	14 Unit 50 juta	14 Unit 50 juta	14 Unit 50 juta	14 Unit 50 juta	14 Unit 50 juta
13	Sound System	25 juta	25 juta	25 juta	25 juta	25 juta	25 juta
14	CCTV	20 juta	20 juta	20 juta	20 juta	20 juta	20 juta
15	Sound System	15 juta	15 juta	15 juta	15 juta	15 juta	15 juta
16	Sound System	3.205 juta	2.050 juta	1.405 juta	500 juta	200 juta	200 juta

**KEBUTUHAN DANA INVESTASI**

NO	KEGIATAN	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Laboratorium	Lab Elektro (Komputer), Pesawat 150 Juta	Lab Media Center 150 Juta	Lab Praktek Gambar Teknik 50 Juta	Lab Fisika 50 Juta	-
2	Bea Siswa Tetap S-3	2 Orang 180 Juta	2 Orang 180 Juta	2 Orang 180 Juta	2 Orang 180 Juta	2 Orang 180 Juta
3	Profesor / Penelitian		1 Orang 50 Juta	1 Orang 50 Juta	1 Orang 50 Juta	2 Orang 100 Juta
4	Alat Instruksi	PC,Laptop, In Focus 25 Juta	PC,Laptop, In Focus 25 Juta	PC,Laptop, In Focus 25 Juta	-	-
5	Promosi	150 Juta	150 Juta	150 Juta	150 Juta	
6	Gedung	Ruang Kelas 1.300 Juta	Ruang Kelas 1.300 Juta	Renovasi Kampus A & B 700 Juta	-	-
7	Pengaspalan	Kampus "C" 1000m <sup>2</sup> 75 Juta	Kampus "B" 900m <sup>2</sup> 75 Juta	Kampus "A" 1100m <sup>2</sup> 75 Juta	-	-
8	Parkir motor 2 tingkat	Kampus "A" 500 m <sup>2</sup> 1.200 Juta	-	-	-	-
9	Kazenning Kampus "C"	200 Kursi Kelas 5 Meja Kursi Dosen 100 Juta	200 Kursi Kelas 5 Meja Kursi Dosen 100 Juta	200 Kursi Kelas 5 Meja Kursi Dosen 100 Juta	-	-
10	Mesin Fotocopy	30 Juta	-	-	-	-
11	AC			14 Unit 55 Juta	14 Unit 55 Juta	
12	Perlengkapan	Sound System 25 Juta	CCTV Kampus "A" 20 Juta	CCTV Kampus "B" & "C" 20 Juta	Dispenser 15 Juta	
<b>JUMLAH</b>		<b>3.205 Juta</b>	<b>2.050 Juta</b>	<b>1.405 Juta</b>	<b>500 Juta</b>	<b>280 Juta</b>